

DISCURSO DE RECEPCIÓN DE:

D JOSÉ JOAQUÍN BRUNNER

por

Iván Lavados Montes

Académico de Número

Esta Academia brinda a sus integrantes oportunidades significativas, tanto desde perspectivas académicas como humanas.

En mi caso, en que he dedicado mis mejores esfuerzos al tema de la educación superior, he tenido el honor de ocupar el sillón de Juan Gómez Millas y de haber sido recibido por Felipe Herrera, con quienes tuve estrechos lazos y quienes tuvieron un papel central en los Sistemas de Educación Superior de Chile y América Latina.

En esta ocasión tengo el privilegio de recibir, en nombre de la Academia, a José Joaquín Brunner, estimado amigo y seguramente uno de los más destacados especialistas de Chile y América Latina en las áreas de educación superior y sociología del conocimiento.

José Joaquín escribió su primer artículo sobre la educación superior en el año 1967, cuando era estudiante de la Facultad de Derecho de la Universidad Católica de Chile. Este trabajo fue publicado en la Revista del Consejo de Rectores.

Antes de esa fecha ya había participado activamente en las convenciones estudiantiles de esa Universidad, mostrando un interés destacado por la vida académica y la expresión pública de su pensamiento. Fue dirigente estudiantil llegando a ocupar el cargo de Presidente de la Unión de Federaciones Universitarias de Chile, la que a muchos de los presentes nos trae importantes recuerdos. Una vez egresado de la Facultad de Derecho se incorporó a trabajar activamente con el Rector Fernando Castillo, a quien reconoce como “*un maestro de vida*”.

En esos años se incorporó como docente a la Escuela de Periodismo de la Universidad Católica, y comenzó su preocupación y relación con los medios de comunicación que lo llevó a participar en el programa de televisión “*A esta hora se Improvisa*” a escribir en diversos periódicos y revistas de Chile, a ocupar el Cargo de Presidente del Consejo Nacional de Televisión y a actuar, desde su posición de Ministro de la Secretaría General de Gobierno en estrecha vinculación con los medios de comunicación.

Sin embargo, ha sido su trabajo ligado a la Academia y a la educación el eje de la actividad intelectual y profesional de José Joaquín Brunner.

Al ser interrumpida abruptamente su participación como docente, se radicó por tres años en Inglaterra donde realizó estudios de postgrado en Sociología la Educación y en Administración Universitaria. A su regreso a Chile, el año 1976 asumió la Dirección de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO, desarrollando una fructífera labor intelectual que le permitió publicar entre ese año y el año 1990, catorce libros referidos a la educación superior, a las ciencias sociales y a la evolución cultural de América Latina.

En ese periodo fue invitado a enseñar en varios países de la región, pasó temporada en Canadá como investigador con la prestigiosa beca Pearson, fue miembro de la Junta Directiva del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales y realizó trabajos de consultorio en América Latina y en África.

Los principales aportes de Brunner en el análisis de la educación superior en esos años, a mi juicio, fueron los siguientes:

1. Su trabajo estuvo orientado por el interés de analizar y contribuir al desarrollo de las políticas universitarias de la región.
2. Estuvo entre los primeros autores latinoamericanos que iniciaron un estudio sistemático sobre el tema, basado en antecedentes empíricos aplicando el método de estudios comparados entre países.
3. Desarrolló un esquema conceptual, hasta entonces poco usado en América Latina, que permite estudiar los sistemas de educación superior en su conjunto desde una perspectiva sociológica. Ello le permitió cuestionar mitos que usualmente han estado presentes en la definición de los temas de la educación superior.

Entre los aportes de Brunner, que desafiaron estos mitos, pueden señalarse los siguientes:

- Reconoció desde temprano la importancia que adquiriría la educación superior privada, señalando sus debilidades y fortalezas.
- Desarrolló un análisis de los mecanismos de financiamiento de la educación superior pública, mostrando sus efectos paralizantes sobre la modernización de este sector.
- Revisó, sin temor a contradecir sus propios planteamientos anteriores, el concepto de gobierno universitario, abriéndose a sus críticas y a la búsqueda de alternativas más matizadas y eficientes.
- Analizó a la Universidad, no sólo considerando su estructura institucional, sino que también las características propias de los actores de dicha institución y su rol en la sociedad.

A partir de 1990 Brunner asumió diversas funciones públicas. Sin perjuicio de ello, continuó escribiendo y publicando en sus áreas de competencia. Mientras desempeñó el cargo de Ministro de Estado dio a conocer un libro que ha tenido amplia difusión en los medios académicos: *“Globalización Cultural y Postmodernidad”*.

En los inicios de su mandato el Presidente Aylwin estructuró una Comisión de alto nivel académico con el objetivo de elaborar una política de educación superior para la década. La Comisión fue presidida por José Joaquín. Más adelante el Presidente Frei le encargó la Presidencia de una Comisión sobre modernización del sistema escolar chileno que tuvo por resultado un extenso informe que ha tenido un significativo impacto en las políticas públicas sobre el área.

Al instaurarse el Consejo Superior de Educación fue designado Vicepresidente, En la misma época formó parte del Consejo de Fondecyl, en representación de los cuentistas sociales. En esos años integró diversos Consejos de organismos académicos internacionales como el Centro Internacional de Investigación para el Desarrollo de Canadá y el Consejo de Investigación en Ciencias Sociales de Estados Unidos, de la Universidad de Naciones Unidas de la Comisión Unesco, Banco Mundial, etc. Recientemente ha sido nominado como integrante del directorio del Instituto Internacional de Planificación Educativa con sede en París.

En 1998 se integró a la Fundación Chile para dirigir un Programa de Innovaciones Educativas, generando iniciativas con la colaboración del Estado, de privadas, de centros académicos y establecimientos educacionales. Simultáneamente Brunner ha dirigido la Comisión creada por el Gobierno para proponer un sistema nacional de evaluación de la calidad de las instituciones de educación superior y acreditar sus programas profesionales.

Como ustedes pudieron apreciar, en su discurso de incorporación existe una línea de continuidad en sus preocupaciones intelectuales. Al respecto quisiera destacar lo siguiente:

---Plantea que la globalización, la revolución tecnológica y la creciente importancia del conocimiento en todas las esferas de la vida, amenazan ampliar la brecha que existe entre las naciones.

Al respecto, constata que el mundo desarrollado y el mundo en desarrollo más dinámico, progresan a un ritmo mucho más acelerado hacia nuevas formas de organizar la producción,

distribución y uso del conocimiento avanzado, señalando que se pueden advertir tres innovaciones fundamentales: las interfases, la comunicación y la competencia en este ámbito.

--- En relación a la Educación Superior latinoamericana y chilena, señala que seguimos apegados a un sistema introvertido de transmisión analógica, renuente a la organización y flexibilización que considere a cada institución aisladamente y no como parte de una red, temerosos de la competencia y con sospecha en relación a la colaboración pública o privada. Junto con concordar con esta visión me parece adecuada su insistencia en adoptar políticas claras sobre financiamiento y coordinación de los sistemas.

La incorporación de José Joaquín produce un hecho de la mayor importancia humana. Hoy, en efecto, se hace parte de esta Academia no sólo un académico de méritos, sino que además el hijo de un destacado miembro de esta Corporación don Helmuth Brunner. Pueden sentir orgullo las dos generaciones de esta familia de haber logrado con su inteligencia, esfuerzo y servicio al país, reunirse en este lugar en que conviven destacados cultores de las disciplinas del derecho, de ciencias sociales y morales,

Por último, una nota de carácter personal. He tenido la oportunidad, durante largos años, de participar en conjunto con José Joaquín en diversas instancias: el Foro de la Educación Superior, en la Comisión Presidencial sobre Educación Superior, en el Consejo Superior de Educación, en la Comisión Nacional de Investigación y en Fundación Chile. En todas estas iniciativas y en diversas ocasiones de amistad, he podido apreciar sus valores morales y su brillante desempeño profesional.